

LIBRIS

We know
books

Cristina Ipate-Toma • Gabriela Ciucu • Emanuela Steliana Fugulin • Mirela Medre • Alina Smaranda
Gabriela Nicoleta Filip • Constantina Grigore • Maria Magdalena Olguța Marin • Ionela Tinca



GRUPA
MIJLOCIE

Caietul preșcolarului

Conform Curriculumului pentru Educație Timpurie -
domeniile D.L.C., D.O.S., D.Ș. (Matematică și Cunoașterea mediului)



EDITURA ARS LIBRI

EVALUARE ÎNȚĂLĂ	5	BRUMA SE AȘTERNE ÎNCET-ÎNCET	
CINE SUNT/ SUNTEM? - EU ȘI FAMILIA MEA.		♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ♦ Operații de seriare	40
FAMILIA		♦ Reconstituirea imaginii ♦ Îmbogățirea și activizarea vocabularului ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	41
♦ Identificarea membrilor familiei ♦ Exprimare corectă	12	♦ Exerciții-joc cu figurile geometrice ♦ Operații de seriare ♦ Operații de grupare	42
♦ Reconstituirea imaginii ♦ Îmbogățirea și activizarea vocabularului	13	♦ Identificarea obiectelor de vestimentație în anotimpul toamna	43
♦ Operații cu grupe de obiecte ♦ Operații de seriare	14	CINE SUNT/ SUNTEM?	
♦ Utilizarea formulelor de salut ♦ Utilizarea formulelor de politețe	15	SĂNĂTOȘI ȘI VOIOȘI	
GRĂDINIȚA		♦ Nutriție și sănătate	44
♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	16	♦ Formulare de propoziții ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	45
♦ Extinderea vocabularului ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	17	♦ Familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația ♦ Sortare de elemente	46
♦ Operații cu grupe de elemente ♦ Identificarea formelor geometrice ♦ Familiarizarea cu conceptul de număr	18	♦ Identificarea emoției: bucurie	47
♦ Respectarea normelor necesare integrării în viața socială	19	CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	
CORPUL UMAN		1 DECEMBRIE, ZIUA ROMÂNIEI	
♦ Identificarea părților corpului omenesc		♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	48
♦ Recunoașterea obiectelor de igienă personală		♦ Îmbogățirea vocabularului ♦ Propoziția enunțiativă ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	49
♦ Recunoașterea organelor de simț	20	♦ Numărul și cifra 1 ♦ Trasarea cifrei peste liniile punctate	50
♦ Pronunțarea corectă a cuvintelor ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	21	♦ Păstrarea tradițiilor	51
♦ Operații cu grupe de obiecte ♦ Familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	22	GHEȚUȚA LUI MOȘ NICOLAE	
♦ Recunoașterea emoțiilor	23	♦ Rezolvarea situațiilor-problemă, pornind de la sortarea și reprezentarea unor date	52
CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMLĂ?		♦ Pluralul substantivelor ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	53
TOAMNA – ASPECTE GENERALE		♦ Numărul și cifra 2 ♦ Trasarea cifrei peste liniile punctate	54
♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	24	♦ Identificarea faptelor bune	55
♦ Îmbogățirea și activizarea vocabularului ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	25	OBICEIURI DIN STRĂMOȘI PENTRU OAMENI CREDINCIOȘI	
♦ Operații de grupare(mărime) ♦ Poziții spațiale	26	♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ♦ Extinderea vocabularului ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	57
♦ Protecția sănătății ♦ Identificarea caracteristicilor anotimpului toamna	27	♦ Numărul și cifra 3 ♦ Trasarea cifrei peste liniile punctate	58
FRUCTE VESELE		♦ Reconstituirea imaginii ♦ Păstrarea tradițiilor	59
♦ Operații cu grupe de obiecte	28	ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN	
♦ Operații cu grupe de obiecte	29	♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ♦ Obiceiuri de iarnă	60
♦ Extinderea vocabularului ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	30	♦ Îmbogățirea vocabularului- sinonime ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	61
♦ Nutriție și sănătate	31	♦ Numărul și cifra 4 ♦ Trasarea cifrei peste liniile punctate	62
LEGUME DE TOAMNĂ		♦ Păstrarea tradițiilor	63
♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	32	CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMLĂ?	
♦ Formulare de propoziții ♦ Exprimare corectă	33	IARNA, ASPECTE GENERALE	
♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	33	♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	64
♦ Operații de grupare (formă, mărime) ♦ Familiarizarea cu conceptul de număr	34	♦ Exprimare corectă ♦ Trasarea elementelor grafice după model	65
♦ Nutriție și sănătate	35	♦ Numerația în limitele 1-4	66
FLORI DE TOAMNĂ		♦ Trăsături de caracter	67
♦ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător	36		
♦ Operații de comparare ♦ Numeralul ordinal ..	37		
♦ Formulare de propoziții ♦ Asimilarea unor elemente ale scrisului	38		
♦ Protecția naturii	39		

JOCURILE COPIILOR IARNA

◆ Recunoașterea jocurilor specifice anotimpului iarna 68

◆ Propoziția interogativă ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 69

◆ Numărul și cifra 5 ◆ Trasarea cifrei peste liniile punctate 70

◆ Dezvoltarea aptitudinilor intelectuale: labirintul ◆ Realizarea perechilor ◆ Operații de seriery 71

POVEȘTI LA GURA SOBEI

◆ Recunoașterea și reconstituirea poveștilor 72

◆ Recunoașterea poveștilor ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 73

◆ Numerația în limitele 1-5 75

◆ Îmbogățirea vocabularului 76

CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

ANIMALE DE LA POLI

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 77

◆ Exprimare corectă 78

◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Trasarea elementelor grafice după model 79

ANIMALE ȘI PĂSĂRI DOMESTICE

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 80

◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Propoziția enunțiativă 82

◆ Identificarea figurilor geometrice: cerc și pătrat 83

ANIMALE ȘI PĂSĂRI SĂLBATICE

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 84

◆ Exprimare corectă ◆ Trasarea elementelor grafice după model 85

◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Trasarea cifrelor peste liniile punctate/ Șirul numeric crescător și descrescător 87

UNIVERSUL

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Realizarea întregului din două jumătăți

◆ Identificarea diferențelor din imagini 88

◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Trasarea elementelor grafice după model 89

◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Operații de seriery 90

CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?

1 MARTIE - MĂRȚIȘOR

◆ Operații de seriery ◆ Identificarea elementelor pereche 91

◆ Exprimare corectă ◆ Utilizarea diminutivelor 92

◆ Numerația în limitele 1-5 93

◆ Realizarea corespondenței ◆ Operații de seriery 95

8 MARTIE - ZIUA FEMEII

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 96

◆ Îmbogățirea vocabularului 97

◆ Numerația în limitele 1-5: șirul crescător, vecinii cifrelor ◆ Operații de seriery 98

◆ Identificarea și redarea emoțiilor 99

PRIMĂVARA ÎN CULORI

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Operații de seriery 100

◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Despărțirea cuvintelor în silabe 101

◆ Identificarea figurilor geometrice: cerc, pătrat, triunghi ◆ Operații de seriery 102

◆ Trăsături de caracter ◆ Reconstituirea imaginii 103

FLORI DE PRIMĂVARA ȘI INSECTE

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 104

◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Propoziția interogativă 105

◆ Familiarizarea cu numeralul ordinal 106

◆ Protejarea naturii 107

LEGUME TIMPURII

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Nutriție și sănătate 108

◆ Exprimare corectă 109

◆ Numerația în limitele 1-5: vecinii cifrelor 110

CU CE ȘI CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

PAȘTELE LA ROMÂNI

◆ Păstrarea tradițiilor 111

◆ Exprimare corectă ◆ Asimilarea unor elemente ale scrisului 113

◆ Adunarea cu o unitate în limitele 1-5 114

TRĂSĂTURI DE CARACTER

◆ Extinderea vocabularului 115

◆ Formarea trasaturilor de caracter 116

◆ Operații cu grupe de elemente 117

CINE ȘI CUM PLANIFICĂ/ORGANIZEAZĂ O ACTIVITATE?

MESERII ȘI PROFESII

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 118

◆ Exprimare corectă. Genitivul 119

◆ Numerația în limitele 1-5: adunarea cu o unitate 121

◆ Recunoașterea meseriilor 122

CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI PE PĂMÂNT?

MIJLOACE DE TRANSPORT TERESTRU

◆ Numerația în limitele 1-5 ◆ Recunoașterea regulilor de comportament 123

◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Despărțirea cuvintelor în silabe 124

◆ Scăderea cu o unitate în limitele 1-5 125

MIJLOACE DE TRANSPORT AERIAN

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător ◆ Realizarea întregului din două jumătăți 126

◆ Îmbogățirea vocabularului ◆ Singularul și pluralul substantivelor 127

◆ Numerația în limitele 1-5 129

◆ Recunoașterea normelor de comportament

◆ Identificarea diferențelor din imagini 130

MIJLOACE DE TRANSPORT MARITIM

◆ Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător 132

◆ Exprimare corectă 133

◆ Numerația în limitele 1-5 134

STAI SĂ VEZI CE AM ÎNVĂȚAT

EVALUARE

◆ Evaluare: Anotimpuri 135

◆ Evaluare: Povești îndrăgite 137

◆ Evaluare: Despărțirea cuvintelor în silabe. Asimilarea unor elemente ale scrisului 138

◆ Evaluare: Numerația în limitele 1-5 139

◆ Evaluare: Reguli de comportament în societate 142



- 1 Unește personajele pozitive din povestea Scufița Roșie, cu imaginea poveștii.



2 Unește personajele negative din povestea Albă ca Zăpada, cu imaginea poveștii.



3 Cum te simți astăzi? Colorează imaginea care te reprezintă!

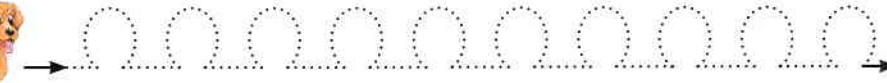
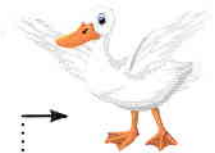
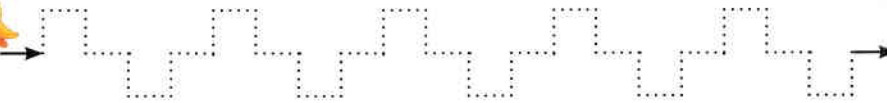




1 Găsește umbra personajelor.



2 Unește punctele pentru a afla drumul fiecărui pui spre mama sa.





We know
books

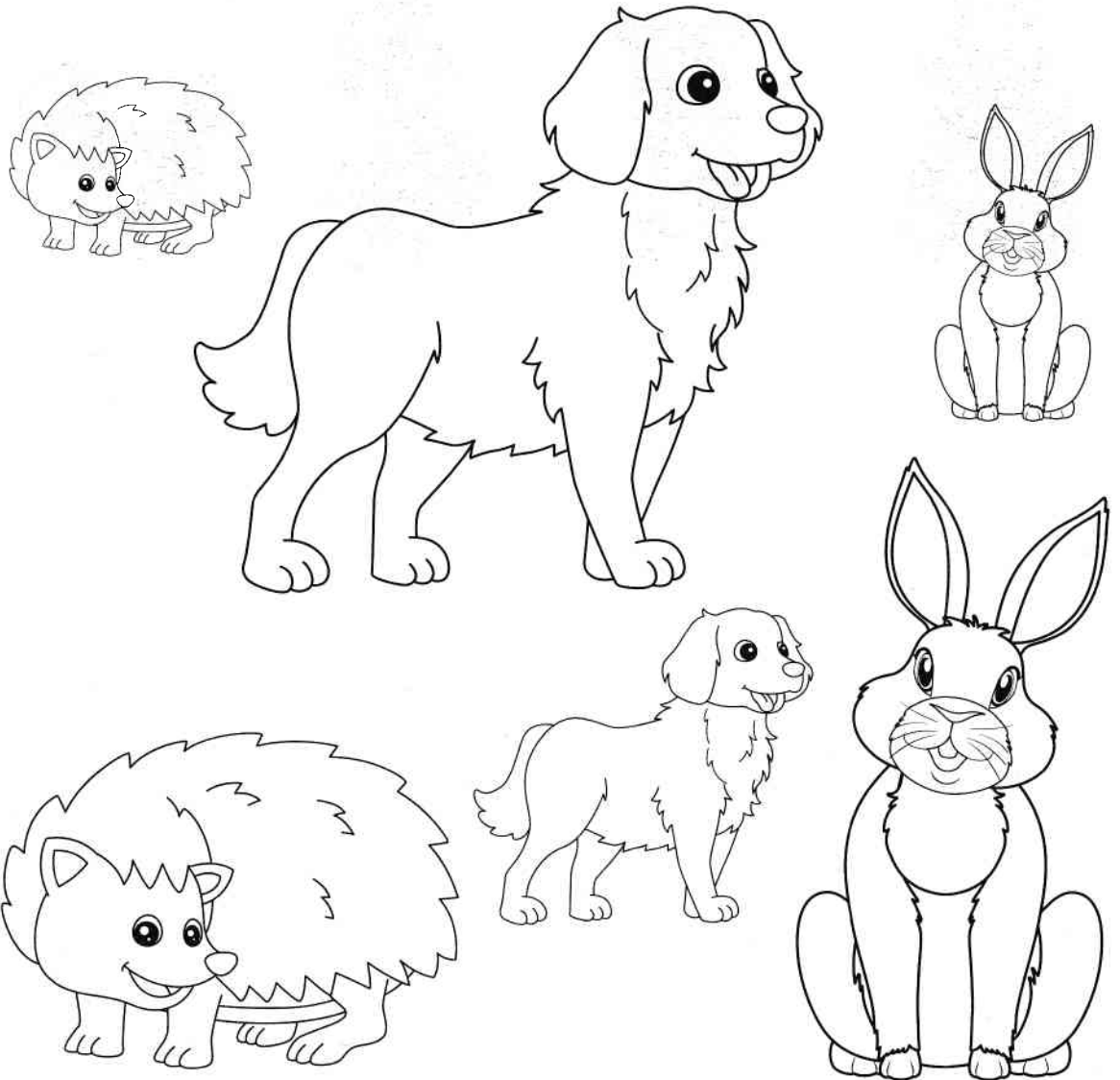
EVALUARE INIȚIALĂ

DȘ - CUNOAȘTEREA MEDIULUI ȘI MATEMATICĂ

- 1 Recunoaște animalele din imagine. Pe care dintre acestea le găsim în gospodăria bunicii?

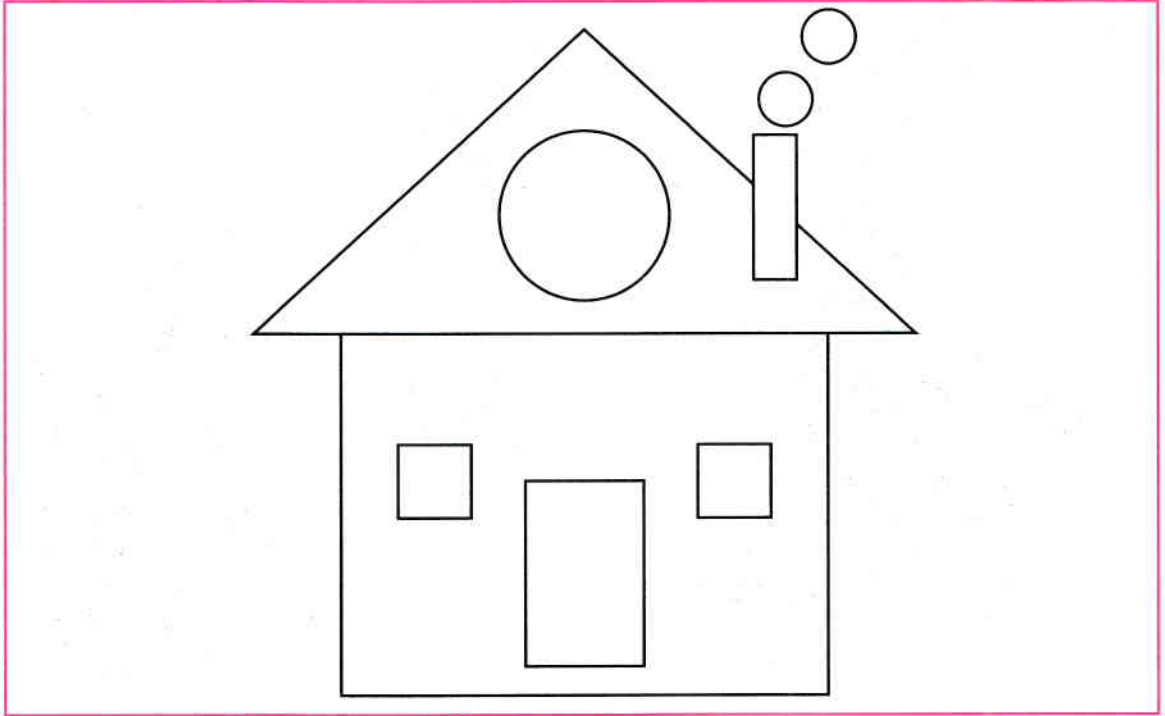


- 2 Colorează doar animalele mari.

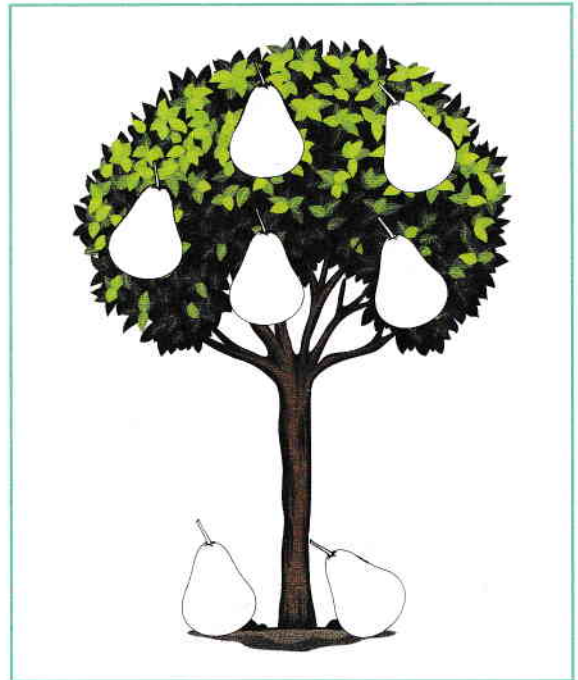




- 1 Colorează pătratele mici cu galben și cercurile mici cu roșu. Din ce figură geometrică este format acoperișul? Colorează-l cu albastru.



- 2 Colorează cu verde mingea care se află pe scaun și cu galben perele de sub pom.



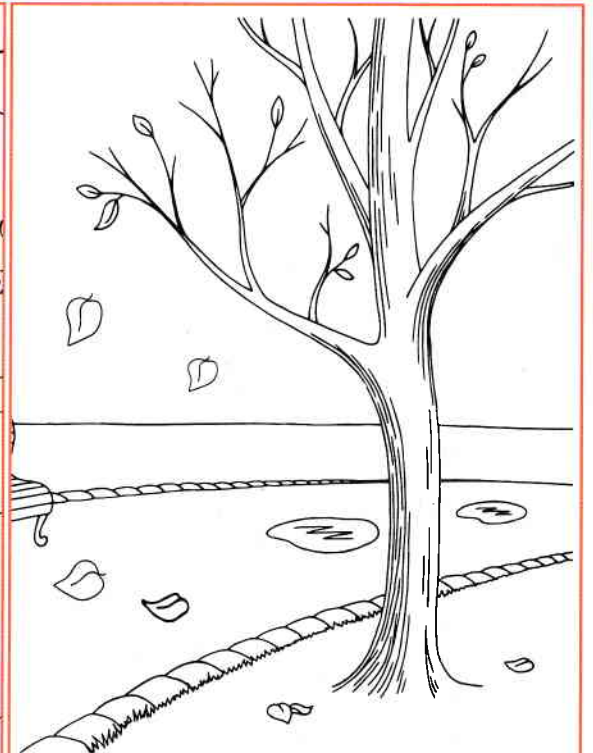
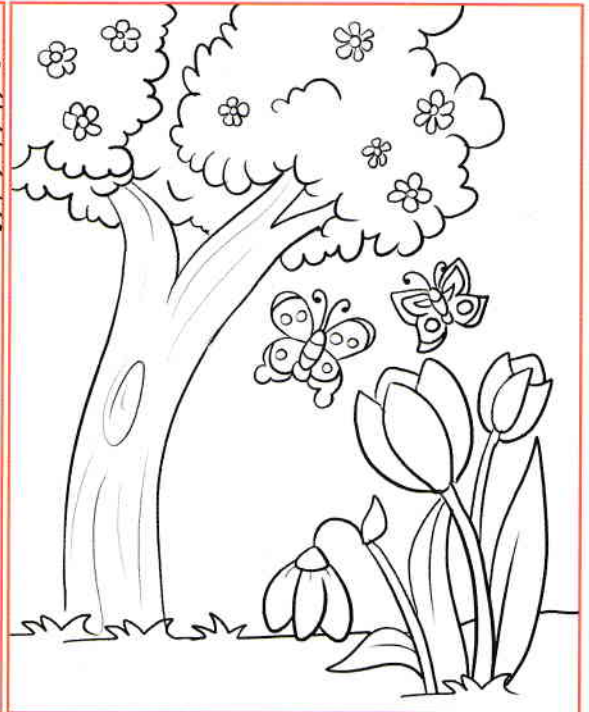


We know
books

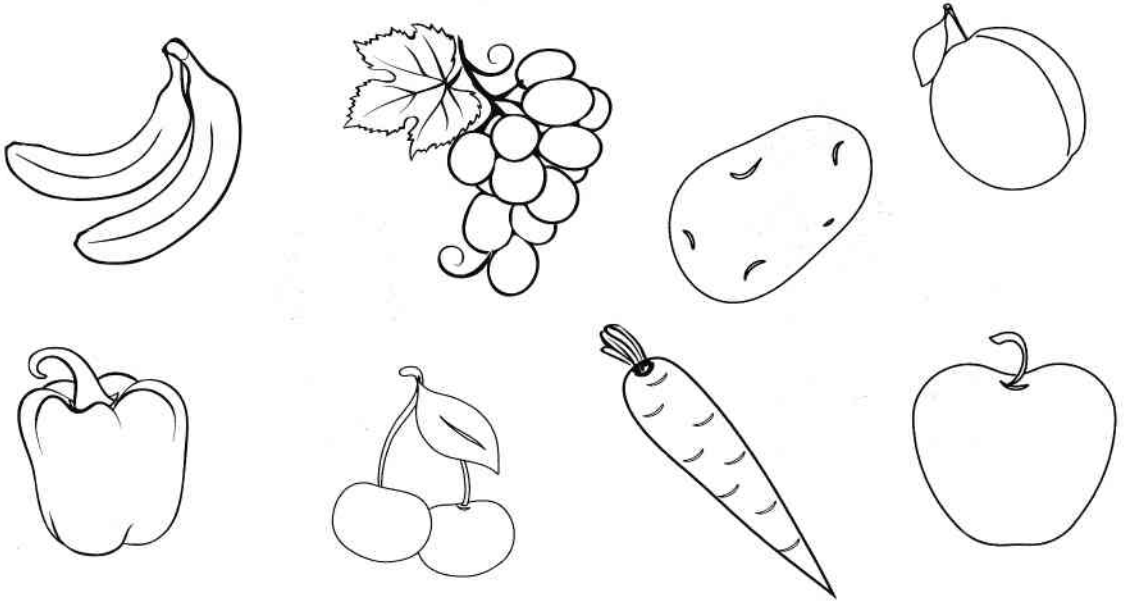
EVALUARE INIȚIALĂ

D.Ș. - MATEMATICĂ + CUNOAȘTEREA MEDIULUI

1 Descrie imaginile. Colorează imaginea anotimpului în care ne aflăm.



2 Încercuiește cu verde fructele și apoi colorează-le corespunzător.



3 Găsește umbra frunzelor.

